

F. Farahi, Emergenza Covid e emergenza insegnamento: la necessità di formare professionisti riflessivi attraverso la clinica della formazione

[2022]

<https://ojs.pensamultimedia.it/index.php/siref/index>

ISSN: 22797505 on-line Articolo in rivista (FASCIA A)

F. Farahi, E. Giani, La dispersione sportiva in AA. VV., Il Libro d'Oro per lo Sport Italiano. Un contributo per lo sport che verrà, Accademia Olimpica Nazionale Italiana-CONI ITALIA, 2022, Sport e Salute

[2022]

Saggio in volume

Farahi F., La fotografia come strumento di lavoro nelle relazioni pedagogiche. In Musacchi R. (a cura di), Fotografie in psicoterapia. Ambiti e applicazioni della fototerapia psicocorporea, FrancoAngeli, Milano, 2022.

[2022]

ISBN: 9788835135166 Saggio in volume

Farahi F., La “buona” autonomia dei bambini nei servizi per l'infanzia, Rivista Giunti, Nidi d'Infanzia (N.3, anno 6, Gennaio-Febbraio 2021), pp. 4-6

[2021]

ISSN: 0042-7349 Articolo in rivista

GIOCARE CON L'ARTE E IL DIGITALE NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA: come promuovere un uso consapevole del digitale nei bambini.

[2021]

Rivista Bambini Articolo

Quale cultura dell'infanzia? Riflettere sulla cura educativa nei servizi “zerosei” attraverso la clinica dell'infanzia

[2021]

Open Journal of IUL University- IUL RESEARCH, Vol. 2 num. 4 Articolo

Prenderci cura di chi si prende cura: il benessere nei servizi educativi per l'infanzia

[2021]

ISBN 978-88-6374-098-1

Strategie organizzative e benessere relazione. Promuovere il ben-essere e il bene-stare dentro e fuori i servizi educativi per l'infanzia. Tiburtini srl, Roma - dicembre 2021, Istituto degli Innocenti, Firenze

Saggio in curatela

Farahi F., Baretta M., Bianchini M., Mormier C., Crescere con gli altri: idee per vivere e costruire relazioni significative a scuola. In Mariani A. (a cura di), La comunità professionale: motore per il cambiamento della scuola, Anicia, Roma, 2020.

[2020]

ISBN: 9788867095223 Saggio in volume

Farahi F., Narrazione di sé e narrazione dell'Altro attraverso le immagini, in Polenghi S., Zago G., Agostinetto L. (a cura di) Memorie ed Educazione. Identità, Narrazione, Diversità, Lecce, Pensa MultiMedia Editore, 2020.

[2020]

ISSN: 2611-1322 Saggio in volume

Farahi F., Gli spazi interni ed esterni come luoghi dell'apprendimento pedagogico. In Falaschi E., Magrini J., Parente M. (a cura di), "Contesti educativi 0-6. Percorsi riflessivi e strategie metodologiche", Zeroseiup, Città di Castello, 2020.

[2020]

ISBN 978-88-99338-75-6 Saggio in volume

Farahi F., Immagini e pedagogia: uno sguardo internazionale sull'utilizzo della fotografia in ambito pedagogico, in Rivista Scientifica Fascia A Formazione & Insegnamento (VOL II- 1-2020), Lecce, Pensa MultiMedia Editore, 2020.

[2020]

ISSN 2279-7505 (online) Articolo in rivista (FASCIA A)

Farahi F., Formazione e narrazione: l'utilizzo del linguaggio metaforico nella costruzione dell'esperienza, in Rivista Scientifica Fascia A Formazione & Insegnamento (VOL XVIII- 3-2020), Lecce, Pensa MultiMedia Editore, 2020.

[2020]

ISSN 2279-7505 (online) Articolo in rivista (FASCIA A)

Farahi F., Ri-pensare le professionalità, Rivista Giunti, Nidi d'Infanzia, (N.3, anno 4, Gennaio- Febbraio 2020), pp.11-13.

[2020]

ISSN: 2531-3622 Articolo in rivista

Farahi F., Ortone e il mondo dei Chi: dalla paura dell'Aletrità allo spazio dell'incontro. Il saggio inserito nel volume Di Bari C. (a cura di), "Cartoon educativi e immaginario infantile. Riflessioni pedagogiche sui testi animati per la prima infanzia", Franco Angeli, Milano, 2019.

[2019]

ISSN: 9788891790125 Saggio in volume

Farahi F. (a cura di), La dispersione sportiva. Indagine nell'area metropolitana fiorentina su età e motivi di abbandono dello sport, Edizioni dell'Assemblea, Sezione ricerche, 2019.

[2019]

ISBN: 978-88-85617-48-3 Curatela

Farahi F., La relazione educativa attraverso la pedagogia clinica. Modelli teorici, principi metodologici e professioni educative, in Rivista Fascia A Siped School- Per una giovane ricerca pedagogica, 2018.

[2018]

Articolo in rivista (FASCIA A)

Farahi F., L'essenziale è invisibile agli occhi. In Mariani A. (a cura di), "Educazione affettiva. L'impegno della scuola attuale", Anicia, Roma, 2018.

[2018]

ISSN: 9788867093601 Saggio in volume

Farahi F., Formarsi con le immagini: la comunicazione e l'espressione di sé attraverso l'utilizzo delle fotografie. In Di Bari C., Mariani A. (a cura di), Media Education zeroisei- Le tecnologie digitali nella prima infanzia tra critica e creatività, Anicia, Roma, 2018.

[2018]

ISSN: 9788867093557 Saggio in volume

Cosimo Di Bari, Farahi F., "L'infanzia tra tv e schermi touchscreen: analisi e riflessioni pedagogiche sul questionario famiglie 2.0". In Di Bari., Mariani A. (a cura di), "Media Education zeroisei- Le tecnologie digitali nella prima infanzia tra critica e creatività", Anicia, Roma, 2018.

[2018]

ISSN: 9788867093557 Saggio in volume

Farahi F., pubblicazione dell'articolo sulla rivista online dell'ONAP (Osservatorio Nazionale Abusi Psicologici) dal titolo: L'agire pedagogico e la comunicazione formativa per prevenire il burnout

[2017]

<http://www.onap-profiling.org/lagire-pedagogico-e-la-comunicazione-formativa-per-prevenire-il-burnout/>

ISSN: 2282-3867 Articolo in rivista